***«Согласовано» «Утверждаю»***

***зам. директора по НМР директор МБОУ «СОШ с.Акша»***

***/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А. Воронецкая /\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Ю. Вологдина***

*3 сентября 2020 г 3 сентября 2020 г*

***План работы***

***МО учителей***

***Иностранных языков***

***на 2020/2021***

***учебный год***

***Акша, 2020***

Методическая тема работы школы:

**Методическая тема:** Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

**Цель:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Основные идеи, которыми методическое объединение будет руководствоваться в своей работе в 2020-2021 учебном году**

1.Укрепление и рост профессионализма педагога, что становится особенно актуальным на современном этапе образования.

С целью повышения качества обучения и уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции учителям следует:

* Провести анализ нормативных документов, положенных в основу ФГОС СОО
* Следить за изменениями в структуре и содержании КИМ
* Строить процесс обучения таким образом, чтобы на уроках был обеспечен баланс развития всех составляющих компонентов коммуникативной компетенции.

2. Осуществление интегративного подхода к обучению ИЯ. Использование в обучении социокультурного компонента. Знакомство учащихся с историческими, культурными, экономическими реалиями России и стран изучаемого языка. Содействие формированию гражданской позиции учащихся и развитие идейно-нравственной личности школьника через внедрение новых УМК, компьютерных программ и дистанционного обучения.

3. Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности по предмету.

4. Усилить работу с одаренными детьми, осуществляя личностно – ориентированный подход к учащимся.

5.Развитие навыков и умений учащихся самостоятельного изучения языка, обучение учащихся технологии самообучения.

6. Ознакомление и внедрение новых методик изучения ИЯ. Обеспечение авторитета школы, поддержание интереса к изучению иностранных языков.

**Учителя иностранного языка выбрали следующие направления методической работы в школе на 2020-2021 уч.год:**

* Использование новых компьютерных технологий в обучении ИЯ, что позволит осуществить принципиально новый подход к обучению и воспитанию учащихся, создать подлинную языковую среду, способствующую возникновению потребности в общении на английском языке и отсюда - потребности в изучении этого языка.
* Внеурочная кружковая деятельность по английскому языку.

**Тема работы МО:** «Инновационные подходы к обучению иностранным языкам как основа реализации ФГОС второго поколения».

**Задачи на новый учебный год:**

***Начальная школа***

Обучение уч-ся навыкам исследовательских операций и развитие активности каждого, формирование элементов коммуникативного учения в четырех видах РД (говорение, аудирование, чтение, письмо), подготовка к переходу в основную школу.

***5-9 классы.***

Уделение внимания преемственности между начальной и средней школой. Изучение второго иностранного языка (немецкого и французского) в 6-9 классах.Подготовка учащихся к сдаче ГИА по английскому языку.

***10 -11 классы.***

Начать работу по профориентации, участие в олимпиадах по ИЯ, ознакомление со структурой экзаменационного материала по ОГЭ и ЕГЭ, подготовка выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Методическая работа будет строиться на использовании **современных образовательных технологий:**

* личностно-ориентированное обучение;
* проектная технология;
* исследовательские;
* интерактивные формы и методы;
* раннее обучение
* игровые
* здоровьесберегающие.

**План работы МО учителей иностранного языка на 2020-2021 учебный год.**

**Работа с учащимися**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание  деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация и проведение І  и ІІ туров олимпиад | октябрь, ноябрь | Учителя МО |
| 2. | Участие в школьных тематических мероприятиях | В течение года | Учителя МО |
| 3. | Участие в  интерне-проектах по ИЯ. | В течение года | Учителя МО |
| 4. | Участие в краевом конкурсе-челленже по сказке П.Ершова «Конек-Горбунок» | Ноябрь—декабрь 2020 |  |

**Учебно–методическая работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| 1. Организация внеклассной работы и проектной деятельности по предмету.  2. Организация внутришкольного контроля по предмету.  3. Проверка навыков чтения.  4. Взаимопроверка рабочих тетрадей.  5. Взаимопосещение уроков.  6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.  7. Участие в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку в районе, области.  8. Работа с ученическими проектами и исследовательскими работами.  9. Проведение открытых уроков.  10. Посещение предметных семинаров.  11. Участие в семинарах школы.  12. Работа с одаренными детьми.  13. Проведение итоговой аттестации выпускников. | В течение года |

**Заседания МО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повестка** | | **Форма работы** | **Ответственные** | |
| **август 2020** | | | | |
| **Подготовка к новому учебному году:**  1) утверждение рабочих программ,  2) проверка наличия учебно-методического обеспечения учебного процесса;  3) уточнение недельной нагрузки учителей МО;  4) изучение нормативных документов;  5) корректировка плана работы и тем самообразования учителей МО;  6) анализ работы МО в 2019-2020 уч. году;  7) итоги ЕГЭ и ОГЭ . | Анализ и обсуждение  Обмен опытом работы | | | Воронецкая В.А.  Учителя ИЯ  Учителя ИЯ  Воронецкая В.А., Перфильева Е.В. |
| **сентябрь** | | | | |
| 1) анализ типичных ошибок  и определение путей их  устранения;  2) проведение стартовой  диагностической работы по  английскому языку. | Анализ и обсуждение | | | Учителя ИЯ  Учителя ИЯ |
| **октябрь** | | | | |
| 1) анализ обученности и успешности учеников за 1 четверть, выявление проблем и путей устранения возникших проблем;  2) подготовка к проведению школьной олимпиады по ИЯ;  3) обмен опытом по результатам взаимного посещения уроков | Анализ и обсуждение  Обмен опытом работы | | | Учителя ИЯ  Воронецкая В.А.  Учителя ИЯ |
| **ноябрь - декабрь** | | | | |
| 1) анализ прохождения учебных программ и итоги 2 четверти;  2) итоги участия в муниципальном этапе олимпиады;  3) продвижение проектной и исследовательской деятельности;  4) роль школьного научного общества в работе с одаренными детьми. | Анализ и обсуждение  Обмен опытом работы  Круглый стол | | | Учителя ИЯ |
| **январь - февраль** | | | | |
| 1)анализ результатов качества образования за 1 полугодие;  2) утверждение  плана проведения предметной декады учителей иностранных языков;  3) Анализ затруднений при выполнении работы ЕГЭ по английскому языку;  4) подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ | Анализ и обсуждение  Круглый стол  Анализ и обсуждение  Обмен опытом работы | | | Учителя ИЯ  Учителя ИЯ |
| **март - апрель** | | | | |
| 1) анализ прохождения учебных программ и итоги 3 четверти;  2) подготовка к итоговой аттестации;  3) предметные УМК и их использование в 2020-2021 учебном году;  4) анализ проведения предметной недели;  5) выступление учителей о проведенных открытых уроках. | Анализ и обсуждение  Обмен опытом работы  Анализ и обсуждение | | | Учителя ИЯ  Учителя ИЯ  Учителя ИЯ |
| **май – июнь** | | | | |
| 1) анализ выполнения государственных программ и итоги года;  2) анализ работы МО в 2020-2021 учебном году;  3) определение задач на следующий учебный год и составление плана работы. | Анализ и обсуждение | | | Учителя ИЯ  Воронецкая В.А.  Учителя ИЯ |

**Формы реализации плана работы**

* Заседания МО.
* Аттестация, повышение квалификации учителей
* Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров
* Научно-практические семинары
* Индивидуальные консультации
* Мастер-класс
* Круглый стол